

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BERHITUNG
PENJUMLAHAN BILANGAN 1-40 MELALUI ALAT PERAGA KANTONG BILANGAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V
DI SLB B-C PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh :

AGUSTIN ZUMALA LATIFA

K5114002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Juni 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustin Zumala Latifa

NIM : K5114002

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN 1-40 MELALUI ALAT PERAGA KANTONG BILANGAN PADA SISWA TUANAGRAHITA RINGAN KELAS V DI SLB B-C PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Agustin ZumalaLatifa

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BERHITUNG
PENJUMLAHAN BILANGAN 1-40 MELALUI ALAT PERAGA KANTONG BILANGAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V
DI SLB B-C PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :
AGUSTIN ZUMALA LATIFA
K5114002**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Agustin Zumala Latifa
NIM : K5114002
Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Berhitung
Penjumlahan Bilangan 1-40 melalui Alat Peraga Kantong
Bilangan pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB B-C
Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Juni 2018

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Sunardi, M.Sc

NIP. 195409161977031001

Dosen Pembimbing II



Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A

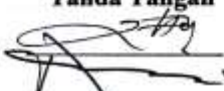

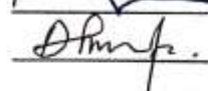
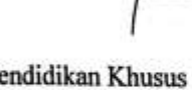
NIP. 198708172015042002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agustin Zumala Latifa
NIM : K5114002
Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Berhitung
Penjumlahan Bilangan 1-40 melalui Alat Peraga Kantong
Bilangan pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB B-C
Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 6 Juni 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari TIM penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh TIM penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		8 Juni 2018
Sekretaris	: Priyono, S.Pd, M.Si		7 Juni 2018
Anggota 1	: Prof. Dr. Sunardi, M.Sc		7 Juni 2018
Anggota 2	: Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A		7 Juni 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Bidang Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Juni 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Khusus



Drs. Hermawan, M.Si
NIP. 1959081819686031002

ABSTRAK

Agustin Zumala Latifa K5114002. **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN 1-40 MELALUI ALAT PERAGA KANTONG BILANGAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V DI SLB B-C PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar matematika materi berhitung penjumlahan bilangan 1-40 melalui alat peraga Kantong Bilangan pada anak tunagrahita ringan kelas V di SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian berjumlah lima anak tunagrahita ringan kelas V di SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta. Pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda. Analisis data menggunakan *statistik nonparametric* uji *Wilcoxon Sign Rank Tes* dengan bantuan *software* SPSS 23. Hasil analisis data deskriptif diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 47 dan *posttest* 80. Hasil analisis *statistic nonparametric* dengan uji *Wilcoxon Sign Rank Tes* diperoleh nilai *Zhitung* = -2.032 dengan *Asymp Sig. (2-tailed)* = 0,042 lebih kecil dari taraf signifikansi yang telah ditentukan atau $0,042 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa melalaui alat peraga Kantong Bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika materi penjumlahan pada siswa tunagrahita ringan kelas V di SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : alat peraga kantong bilangan, prestasi belajar, penjumlahan 1-40, anak tunagrahita ringan

ABSTRACT

Agustin Zumala Latifa K5114002. ENHANCEMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT COUNTING 1-40 THROUGH THE PROPS NUMBER POUCH OF THE MILD RETARDATION OF FIVE 5th GRADERS IN SLB B-C PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA, ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

The aim of this research to know the enhancement of mathematics learning achievement counting 1-40 through props number pouch of mild retardation of five 5th in SLB Panca Bakti Mulia Surakarta, academic year 2017/2018. This research used quantitative approach with One-group pretest-posttes design pre-experimental design. The subjects involved in this research were five 5th graders with mild retardation in SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta. Data is colleted using a multiple choice objective tests. Data is analyzed using non-parametric statistics through Wilcoxon Sign Rank test with the help of a software SPSS 23. Based on the analysis of descriptive data is obtained the average score as much as 47.00 in the pretest and 80.00 in the posttest. The non-parametric statistics results of Wilcoxon Sign Rank Test note that the value of Z values = -2.032 with Asymp Sig (2-tailed) = 0,042 is smaller than a predetermined significance level or $0.042 < 0.05$. Based on the analysis result of this research can be concluded that through the props number pouch can increase the mathematics learning achievement 1-40 of mild retardation of five 5th graders in SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta academic year 2017/2018.

Keywords: *props number pouch, learning achivement, counting 1 to 40, mild retardation.*

MOTTO

Wujudkan mimpimu melalui usaha keras dan berdo'a, dan sertakanlah Alloh
disetiap niat baikmu
(peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Suparno dan Ibu Sukarni

“Ku ucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya atas semua yang telah bapak ibu berikan untuk anakmu ini, baik berupa doa, motivasi, semangat dan dukungan yang tiada henti sampai saat ini, ku berjanji akan membalas kebaikan, pengorbanan dan jerih payah bapak ibu dengan kebahagiaan suatu saat nanti”

Adik-adikku Aulia Herawati dan Irsyad Maulana Ikhsan

“Kalian penyemangatku agar senantiasa terus berjuang tak kenal lelah”

Teman-teman PLB 2014

“Terimakasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini, semoga kita bisa terus menjalin tali persaudaraan dan semua bisa sukses di dunia maupun di akhirat”.

Sahabat dan teman perjuangan Hikmah Khoirunisa, Dyta Puspita dan Laras Ambar, Qurota A’yunin, Fairuz Arifia dan Yumna Nur F

“Terimakasih untuk segala bantuan, kebersamaa, perjuangan, semangat dan motivasi kalian, semoga kita semua bisa meraih apa yang telah kita impikan selama ini”

Sahabat masa putih abu-abu Lusi Lukmawati dan Eva Nopiana

“Terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang pernah kalian berikan”

Teman-teman KKN Muncar Banyuwangi 2014

“Terimakasih untuk kebersamaan yang telah tercipta, semoga kita tetap berjuang demi kesuksesan yang kita impikan”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berupa kesehatan, ilmu dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Berhitung Penjumlahan Bilangan 1-40 Melalui Alat Peraga Kantong Bilangan pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vdi SLB Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si, Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sugini, M.Pd., selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof.Dr. Sunardi, M.Sc, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suharno, M.Pd., Kepala SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Diah Nugrahani, S.Pd., selaku Guru kelas V tunagrahita SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SLB B-C Panca Bakti Surakarta yang selalu mendukung dan membimbing peneliti selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas V SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa kelas V SLB-BC Hamong Putro Sukoharjo dan SLB YPPCG Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan *tryout*.
11. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penulisan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu ke depan.

Surakarta, Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
1. Anak Tunagrahita	
a. Pengertian Anak Tunagrahita	9
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	10
c. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	12
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	14
2. Kajian Teori Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	17

b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
c. Prestasi Belajar Anak Tunagrahita Ringan	20
3. Kajian Teori Matematika	
a. Pengertian Matematika.....	21
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	22
c. Materi Pembelajaran Bagi Anak Tunagrahita Ringan	23
d. Kesulitan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan	25
e. Pengertian Operasi Hitung Penjumlahan	26
f. Strategi Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Berhitung Penjumlahan Anak Tunagrahita Ringan	27
4. Kajian Alat Peraga Kantong Bilangan	
a. Pengertian Alat Peraga	29
b. Fungsi Alat Peraga	29
c. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga	31
d. Pengertian Kantong Bilangan	31
e. Fungsi Kantong Bilangan	34
f. Kelebihan dan Kekurangan Kantong Bilangan	34
g. Langkah-langkah Penggunaan Kantong Bilangan	35
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
B. Desain Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas	50
G. Teknik Analisis Data	55

H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi data	59
2. Hasil Uji Hipotesis	67
B. Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. SIMPULAN	78
B. IMPLIKASI	78
C. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alat Peraga Kantong Bilangan.....	33
2. Penjumlahan tanpa teknik menyimpan dengan alat peraga Kantong Bilangan	37
3. Penjumlahan tanpa teknik menyimpan dengan alat peraga Kantong Bilangan.....	38
4. Skema Kerangka Berfikir.....	42
5. Skema <i>One Group Pre Test – Post Test</i>	46
6. Histogram Nilai <i>Pretest</i>	61
7. Histogram Nilai <i>posttest</i>	64
8. Grafik Histogram Nilai <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>	66
9. Gambar grafik histogram rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	66

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika	
SDLB Tunagrahita	24
2. Kisi-kisi instrumentryout	49
3. Validator instrumen.....	51
4. Hasil uji validitas	52
5. Hasil uji reliabilitas	55
6. Data nilai <i>pretest</i>	59
7. Data Statistik Deskriptif Nilai <i>pretest</i>	60
8. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	61
9. Data nilai <i>posttest</i>	62
10. Data Statistik Deskriptif Nilai <i>posttest</i>	62
11. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	63
12. Data Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
13. Analisis Data <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	67
14. Hasil Tes Statistik	68
15. Kesimpulan Hasil Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Kisi-kisi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	86
2. Instrumen soal <i>tryout</i>	88
3. Kunci jawaban soal <i>tryout</i>	93
4. Instrumen soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	94
5. Kunci jawaban soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	98
6. Lembar validasi instrumen	99
7. Lembar validasi media Kantong Bilangan.....	111
8. Hasil uji validitas dan reliabilitas	112
9. Daftar Nama Siswa Kelas V SLB B-C Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	115
10. RPP penelitian.....	116
11. Bukti jawaban <i>tryout</i> instrumen	121
12. Bukti Jawaban Subjek Pada <i>Pretest</i>	123
13. Bukti Jawaban Subjek Pada <i>Posttest</i>	128
14. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i>	133
15. Gambar alat peraga Kantong Bilangan	134
16. Dokumentasi pelaksanaan <i>tryout</i>	135
17. Dokumentasi penelitian	136
18. Surat izin menyusun skripsi	142
19. Surat izin penelitian	143
20. Surat keterangan pelaksanaan penelitian	145